

## **Информационные технологии в образовании**

Содействие образованию школьника становится особенно актуальным сегодня, когда школьное образование является фактором индивидуального успеха каждого человека. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это значит, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем

Одна из главных заповедей учителя гласит: «Обучая – воспитывай». А это значит, что в процессе обучения необходимо создать условия для развития интеллектуальной и духовной сфер личности. Но где взять резерв времени на решение бесконечно сложных задач воспитания личности, когда еле-еле успеваешь, справляться с программным материалом. Опыт учителей школы показывает, что специального времени и не надо. Все дело в организации процесса обучения, основанного на новых технологиях качественного образования, которое определяется выбором учителем образовательных технологий проектного, исследовательского, рефлексивного обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникативных технологий.

Новые информационные технологии позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний. Современный педагогический процесс имеет в своей основе развитие новой информационной образовательной среды, создание которой существенно усиливает влияние школы на ход самореализации личности ребенка.

Ключевой фигурой информационной образовательной среды является учитель. Именно учитель решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в учебном процессе.

Информационное пространство школы охватывает интересы и решает многие профессиональные задачи всех сообществ, имеющих отношение к образованию. Это администраторы школ, методисты, учителя, школьники, родители, библиотекари, авторы учебников. Уже сейчас такая информационная среда открыта для всех. Это использование в учебном и внеучебном процессе компьютера и мультимедийных устройств (презентации, видеосюжеты, практические и лабораторные работы в объеме, звуки, видеоэнциклопедии), сети Интернет (<http://letopisi.ru/index.php/> - мобильный сайт 5 «б» класса), поисковых систем и возможности, которые они дают (<http://groups.google.com/group/8-organsfeeling?lnk=iggc> - страничка группы "Мир познания" – 8 класс, биология), школьных сайтов (<http://dserschkola22.bioformation.ru/>), смарт-технологии. На современном этапе развития образования эти возможности есть у каждого учителя. Было бы только желание осваивать их в полном объеме.

Информационные технологии - это средства, которые интенсифицируют, обогащают учебный процесс и способствуют развитию личности ребенка, и профессионального мастерства учителя, создают новую культуру педагогического общения.

Используя активно все возможности ИКТ, мы потихоньку движемся вперед – к будущему, в котором получим интеллектуального ученика, ученика с большой буквы.