

Тезисы.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу и современного человека.

Использование компьютера на уроке должно быть целесообразно и методически обосновано, а не служить данью велению времени. Не стоит использовать его там, где более эффективны другие средства обучения. К информационным технологиям необходимо обращаться только в том случае, если они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса по сравнению с другими методами обучения.

Целесообразнее работать в данном направлении на уроках естественного цикла при изучении нового материала (презентации для лекций), при обработке умений и навыков (обучающее тестирование), а также во время проведения практикумов.

При подготовке слайд-фильмов используются электронные учебники, информация сети Интернет, а также создаются материалы в программах ChemDrow и ChemLab. На слайдах размещается необходимая информация в соответствии с последовательностью изучения материала на уроке. При представлении материала в графиках, картинках, таблицах, тезисах, виртуальных моделях включаются механизмы не только звуковой, но и зрительной и ассоциативной памяти.

Помимо лекционных уроков, использование компьютера эффективно при закреплении знаний. Один из эффективных способов – обучающее тестирование. Учащийся получает возможность работать в удобном ему темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают затруднения именно у него. А учитель проводит индивидуальную работу с теми учащимися, кто нуждается в помощи.

Изучение биологии специфично по сравнению с другими дисциплинами, поскольку предполагает проведение эксперимента, лабораторных и практических работ. Здесь компьютер может стать эффективным помощником учителю.

Вот уже год в своей практике активно использую проектную методику и программу Intel «Обучение для будущего», которая интенсивно использует новые информационные технологии во всем мире. Эта программа уникальна тем, что обучает и развивает и учителя и ученика одновременно не только в области изучаемых дисциплин, но и в области информатизации учебного процесса.

Данная программа по работе с учащимися включает формирование триады вопросов по определенной теме учебного курса (основополагающий вопрос, проблемные вопросы, учебные вопросы), составление с учащимися плана работы над проектом (этапы работы), исследовательскую деятельность, итоговую конференцию. Она синтезирует преимущества проектно-исследовательского метода и возможности компьютерных технологий, главным действующим лицом в ней стал учащийся.

Сами учащиеся, иногда не замечая, проводят уроки, отличающиеся эмоциональностью, глубиной познания, логикой построения, умением задавать вопросы и отвечать на них. Освоение программы проходит на более высоком уровне, с лучшими показателями усвоения знаний. Учащийся получает возможность работать в удобном ему темпе и обращает особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у него.

Проектное обучение вместе с программой «Обучение для будущего» представляет собой не просто освоение уже известного, а порождение новых форм реальной деятельности, которые задействуют мышление, обеспечат становление собственных средств деятельности, освоение информационного окружения, использование потенциала самой личности.